

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04»

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные тенденции регионального развития Донбасса»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «24» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» – является закрепление, обобщение, систематизация и углубление общественно-географических знаний магистров специальности «География», путем исследования проблемных вопросов и проблемных ситуаций, имеющих место в Донбассе; формирование у магистров системы знаний об особенностях современного регионального развития Донбасса, в т. ч. ЛНР и ДНР; приобретение умений и навыков географического внутрорегионального анализа современного состояния социально-экономического развития.

Основными задачами изучения дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» является:

- определение и раскрытие сущности экономических, социальных и экологических проблем развития района с позиций общественной географии;
- изучение предпосылок и факторов, способствовавших их возникновению, рассмотрение возможных путей улучшения социально-экономического и экологического положения;
- развитие знаний, умений и навыков в применении системы методов исследования общественной географии для проведения общественно-географических исследований по регионам Донбасса;
- формирование у магистров умений и навыков общественно-географического анализа проблем развития регионов на примере своего района.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Современные тенденции социально-экономического развития Донбасса» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов (Б1.В.ВД.02.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, особенностей природных условий и ресурсов мира, технико-экономические особенности и факторы размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства, основы характеристики физико-географической и социально-экономической географии Донбасса;
- *умения*: логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- *навыки*: анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений, работы с учебной литературой, библиографией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин регионального общественно-географического блока по краеведению: «Физическая география Донбасса», «Социально-экономическая география Донбасса». Она завершает социально-экономико-географическую подготовку магистров дисциплин учебного плана образовательного уровня «Магистр».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Выбирает и критически оценивает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития.</p> <p>ПК-3.3. Обрабатывает и представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий.</p> <p>ПК-3.4. Выявляет проблемы, предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.</p>	<p>Знает: особенности работы с источниками разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.</p> <p>Умеет: оценивать полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития.</p> <p>Владеет навыками: обработки и представления географической информации с помощью геоинформационных технологий; выявления проблемы и вариантов решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владеет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны *знать*:

- сущность важнейших социально-экономических и экологических проблем региона;
- причины (факторы), эти проблемы обуславливают;
- особенности современного периода развития Донбасса;
- основные пути и средства, способствующие решению указанных проблем.

уметь:

- характеризовать современное социально-экономическое положение в регионе, используя статистические показатели;

- устанавливать структурно-логические связи между различными процессами (природно-географическими, экономическими, социальными, демографическими, политическими, экологическими);
 - анализировать и обрабатывать статистические материалы по проблемам, которые исследуются;
 - свободно ориентироваться по карте Донбасса.
- владеть навыками:*
- общественно-географической диагностики социально-экономического развития Донбасса;
 - внутрирегионального анализа и характеристики уровня социально-экономического развития.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.		
	Очная форма 3 семестр	Очная форма 4 семестр	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 ч. (2,0 зач. ед.)	144 (4,0 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	48	
Лекции, всего	10	14	
Практические занятия	14	34	
Другие формы организации учебного процесса	–		
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60	
Контроль	4	36	
Форма аттестации	зачет	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Современные тенденции экономического развития Донбасса.

Тема 1. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса

Общие сведения о Донбассе. Определение понятия «старопромышленный район», характерные черты старопромышленного района (особенности отраслевой структуры экономики, типичные социально-экономические и социальные характеристики, ландшафтные особенности и сходство территориальной структуры хозяйства и расселения населения, экологические проблемы). Понятие «депрессивность». Признаки депрессивности. Понятие структурной перестройки (реструктуризации) экономики района. Донбасс как старопромышленный район. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Украине, в частности в Донбассе. Проблемы реструктуризации экономики Донбасса.

Тема 2. Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона

Социально-экономические характеристики развития Донбасса. Территориальная структура отраслей хозяйства Донбасса. Структура хозяйственного комплекса Донбасса после распада СССР. Особенности социально-экономической трансформации ДНР и ЛНР, Проблемы реструктуризации экономики региона

Тема 3. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе

Понятия: «реструктуризация», «структурная перестройка экономики», «стагнация», «экономическая депрессия». Зарубежный опыт реструктуризации старопромышленных регионов (на примере Великобритании, Германии, Италии и т. д.). Законодательные основы для реализации программы реструктуризации хозяйственного комплекса старопромышленного региона.

Тема 4. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс

Понятие инвестиции. Повышение инвестиционной привлекательности Донбасса – путь оздоровления экономики. Составляющие инвестиционной привлекательности любого региона. Рейтинг Донбасса и его регионов по уровню инвестиционной привлекательности. Факторы, затрудняющие привлечения инвестиций в экономику Донбасса. Территории со специальным режимом инвестиционной деятельности. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ. Особенности функционирования СЭЗ и ТПР в Донбассе.

Тема 5. Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества

ЭГП как один из «ресурсов» территории. Преимущества ЭГП Донбасса (транзитность, приморское положение). Понятие трансграничного сотрудничества и его организационные формы. Реализация экономических, гуманитарных и экологических проектов в рамках задач сотрудничества ЛНР, ДНР и приграничных Ростовской и др. областей Российской Федерации. Проблемы сотрудничества.

Раздел 2. Современные тенденции социального развития Донбасса Экологическая ситуация в Донбассе.

Тема 6. Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций

Сущность демографической проблемы и ее актуальность для региона. Системное влияние демографических процессов на различные сферы

жизнедеятельности населения. Концепция демографического развития, взаимосвязь демографической политики с экономической, социальной и экологической политики. Методы демографической политики. Пути и возможности преодоления негативных тенденций в демовоспроизводственных процессах в регионе. Мероприятия, направленные на укрепление института брака и семьи, повышения потребности в детях и активизацию репродуктивного поведения населения Донбасса. Меры снижения уровня заболеваемости и смертности населения в Донбассе. Регулирования миграционного движения и предотвращения миграционным потерям населения.

Тема 7. Повышение эффективности использования трудового потенциала региона.

Характерные особенности трудовых ресурсной ситуации в Донбассе. Занятость и безработица в регионе. Фиксированный и реальный рынок труда. Формальный и теневой сектор рынка труда. Понятие эффективности использования трудового потенциала. Образование как фактор, влияющий на ситуацию на рынке труда. Миграция населения, ее зависимость и влияние на ситуацию на рынке труда Луганского и Донецкого регионов. Наиболее проблемные по трудовым ресурсной ситуации регионов Донбасса.

Тема 8. Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе

Социальная сфера жизнедеятельности общества Донбасса. Рейтинг Донбасса по уровню социального неблагополучия. Заболеваемость алкоголизмом, наркоманией, туберкулезом, ВИЧ и т.д. Уровень преступности. Региональные факторы социального неблагополучия и его специфика. Понятие санитарной культуры населения. Пути повышения уровня санитарной культуры населения. Меры борьбы с распространением социальных болезней.

Тема 9. Проблема качества жизни населения: специфика и пути преодоления региональных диспропорций

Актуальность проблемы. Региональная специфика качества жизни населения. Бедность. Факторы, способствующие сохранению относительно высокого уровня бедности населения в регионах Донбасса: экономические, демографические, социальные, социально-экономические, географические. Программа преодоления бедности: приоритетные мероприятия.

Тема 10. Современные особенности экологической ситуации в регионе. Пути экологического оздоровления региона

Экологическая безопасность – условие устойчивого развития района. Необходимость экологизации всех сфер жизнедеятельности населения. Составляющие экологического неблагополучия. Зоны (территории) экологического неблагополучия. Пути и средства эффективной реализации экологической политики в регионе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Введение. Предмет и задания курса. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	4	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона	2	
3.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	4	
4 семестр			
4.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	2	
5.	Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества	2	
6.	Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций	2	
7.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	2	
8.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе	2	
9.	Проблема качества жизни населения: специфика и пути преодоления региональных диспропорций	2	
10.	Современная экологическая ситуация. Пути экологического оздоровления региона	2	
Итого:		24	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Предмет и задания курса. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	4	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона	6	
3.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	4	
4 семестр			
4.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	6	
5.	Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества	6	
6.	Современные тенденции демографического развития Донбасса:	6	

	региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций		
7.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	4	
8.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе	4	
9.	Проблема бедности: ее региональная специфика, пути преодоления	4	
10.	Современная экологическая ситуация. Пути экологического оздоровления региона	4	
Итого:		48	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1.	Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса (топливно-энергетический комплекс, угольная промышленность, металлургическая промышленность, химическая промышленность, текстильная и пищевая промышленность, с/х и т.д.)	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
3.	Проблемы реструктуризации экономики региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка сообщения по тематике	7	
4.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии, Италии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка сообщения по тематике	7	
5.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка	7	

		сообщения по тематике		
6.	Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	7	
4 семестр				
7.	Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
8.	Демографические проблемы Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
9.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
10.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
11.	Социальные болезни в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
12.	Проблема бедности: ее региональная специфика, пути преодоления	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
13.	Экологические проблемы. Пути экологического оздоровления региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
14.	Перспективные направления социально-экономического развития Донбасса	Работа с периодической литературой, сбор статистических данных, подготовка сообщений по тематике	6	
Итого:			104	

7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам.

проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об одной из изучаемых тем дисциплины, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 3 семестре в форме устного зачета, а в 4 семестре – устного экзамена (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Василькова, Т. В. Экономика промышленности Донбасса / Т. В. Василькова. – Донецк, 1997. – 95 с.

2. Усачев, Н. А. Размещение производительных сил Донбасса : учеб. пособие / Н. А. Усачев, Я. Г. Окошко, Г. А. Черниченко, Е. Н. Черноиванова. – Донецк: изд-во «Истоки», 1999. – 284 с.

3. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск : Областная типография, 1994. – 234 с.

4. Свободные экономические зоны: экономические и организационные аспекты функционирования : монография / О. В. Журавлева, А. Е. Кисова, О. Н. Митрофанова, Л. В. Московцева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-00175-169-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

–URL: <https://www.iprbookshop.ru/128722.html> (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дробышевский, С. М. Взаимодействие потоков капитала и основных макроэкономических показателей в Российской Федерации. – М. : Изд-во Ин-та экономики переход. периода, 2006. – 108 с. – (Научные труды / Ин-т экономики переходного периода ; № 94). – ISBN 5-93255-188-7 : 15.00. – Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань.

Постоянная ссылка на документ:

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=251119&idb=0>

Б) дополнительная учебная литература:

1. Выставка достижений народного хозяйства Луганской Народной Республики: экономический форум «ВДНХ – 2018» [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Луганской Народной Республики. – 164 с. – [Каталог]. – Режим доступа : <https://merlnr.su/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Инвестиционные предложения администраций городов и районов Луганской Народной Республики : I Инвестиционный форум Луганской народной Республики (г. Луганск, 24 марта 2017 г.) [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Луганской Народной Республики. – 88 с. – Режим доступа : <https://merlnr.su/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

1. Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона: Материалы международной научно-практической конференции (Донецк, 31 октября – 1 ноября 2019 г.) / под общей редакцией Е. Г. Кошелевой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 332 с.

3. Выставка достижений народного хозяйства «ВДНХ – 2023» [Каталог]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://vdnh.ru/?ysclid=ltvpnq8s4j260204326> /. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

В) Интернет-ресурсы:

4. России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Донецкой Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://80.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

7. Правительство Федеральная служба государственной статистики

Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

